



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Patrocinio de San José de Calasanz (Valencia)

Presentación

Con el deseo de acompañar nuestros procesos pastorales; considerando la actual crisis educativa, profundizada por la pandemia del Covid-19 y la coyuntura electoral que nos permite iniciar la novena por la celebración del patrocinio de San José de Calasanz.

Proponemos algunos temas de reflexión sobre el Derecho a la Educación, especialmente de las niñas, niños y adolescentes.

La estructura de la novena

1. Invocación inicial (oración para todos los días):

He encontrado en (...)
la mejor manera de hacer el bien a estos niños
y no lo cambiaré por nada del mundo”.
+ en el nombre del Padre,
y del Hijo
y del Espíritu Santo.
Amén

2. Tema para cada día
3. Iluminación calasancia
4. Peticiones comunes
5. Despedida (oración para todos los días)

Padre mío Calasanz,
mi maestro, luz y guía.
Mírame desde la gloria
y bendíceme en este día,

Alcánzame de Dios Padre
inteligencia y piedad.
Y un entero rendimiento
a su santa voluntad.



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 1: San José de Calasanz, protector del niño, niña y adolescente

1. Invocación inicial

2. Consideración del día

En días recientes, en el país han sido noticia los casos de mujeres que han dado paso a denunciar, en redes sociales, situaciones de abuso sexual que vivieron en su adolescencia e incluso en su infancia. En esta misma ola de casos también hay hombres que, habiendo sido víctimas de abuso sexual han buscado apoyo, de manera privada, menos visible.

Toda esta situación debe llevarnos a profunda reflexión, y no de manera pasajera, pues no se trata de unos hechos aislados, que por mala fortuna ocurrieron. Por el contrario, se trata de hechos sumamente frecuentes, tan comunes que pasan desapercibidos.

3. Iluminación calasancia

La implementación del Manual de protección de la infancia y adolescencia en la Escuela Pía ha permitido cumplir satisfactoriamente nuestro compromiso como garantes de un ambiente sano, de amor y comprensión para niñas, niños y adolescentes; de igual manera, nos ha permitido prevenir oportunamente todo lo que pudiera atentar contra su integridad, sanando heridas causadas por maltratos.

Siguiendo las orientaciones del Papa Francisco, la Escuela Pía ha nombrado Apóstoles de la Prevención: Para fomentar una cultura libre de abuso, es preciso entablar redes con personas e instituciones que trabajan en favor de la dignidad y defensa de los menores y personas vulnerables. Resulta esperanzador conocer y ubicar a éstos profetas de nuestro tiempo, cuya voz se alza en medio de negligencias e injusticias, y junto con su testimonio de vida dan cátedra de cómo se encarna el Evangelio en la realidad actual.

4. Peticiones comunes

- Para que en cada una de nuestras obras estemos atentos a prevenir situación de abuso, violencia o abandono de la niñez y defender el derecho de las NNA al conocimiento de la propia cultura y origen. Oremos.
- Para que creemos los servicios pastorales necesarios que permitan una mejor atención en salud, nutrición, educación y recreación posibles a las NNA. Oremos
- Para que divulguemos entre los estudiantes y familiares los derechos que reafirman a las NNA como sujetos sociales, con derechos a ser escuchados, a cogestión y a la participación en todos los asuntos que les afectan. Oremos
- Para que se promueva la participación de las niñas en una línea de igualdad, equidad, inclusión e interculturalidad en las diversas opciones profesionales.

5. Despedida



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 2: San José de Calasanz, orientador de la familia desde la escuela

1. Invocación inicial

2. Consideración para cada día

Nuestra familia popular es una familia que algunos llaman “matricéntrica” porque el pivote central sobre el que se construye el hogar y en el que gira toda la vida familiar es: la madre. No se trata de matriarcado como otras culturas porque no es un asunto de poder. Es simplemente que la madre está presente en toda la vida del hogar y de los hijos desde que nacen e inclusive en edad adulta. Es ella la que cuida en la enfermedad, vela porque sus hijos se alimenten, los lleva a la escuela, los viste, los forma y los educa en todo aquello que la escuela no da. Aún después que crecen, no se rompe el vínculo entre ellos. El funcionamiento hogar está enteramente en sus manos. No importa su estrato socio-económico.

3. Iluminación calasancia

Desde su fundación hasta nuestros días, las Escuelas Pías han logrado escolarizar gratuitamente a buen número de niñas, niños y adolescentes, lo que supone una gran ayuda a las familias pobres que no tienen recursos para pagar un buen maestro para sus hijas e hijos. La relación de la familia con la escuela, parroquia o centro cultural permite mantener un diálogo sobre la vocación, talentos y rendimiento de cada niña y niño para que los padres puedan acompañarlos mejor en sus estudios y aprendizaje; además de orientar su conducta.

4. Peticiones comunes

En la audiencia que concedió el Papa Francisco a los escolapios el 11 de noviembre de 2017 con motivo de la celebración del Jubileo Calasancio por los 400 años como Familia religiosa, animaba a los escolapios a “reconstruir el vínculo entre la escuela, la familia y los jóvenes, actualmente roto”. Confiadamente decimos: Suba a tí nuestra oración, Señor.

- Para que desde nuestras plataformas de misión ofrezcamos orientaciones claras a las familias para educar a sus hijos en piedad y letras. Oremos.
- Para que animados por el Espíritu Santo se fortalezca la Pastoral Familiar en cada una de nuestras capillas atendiendo a cada uno de sus miembros de forma sistemática y organizada
- Para que el Señor siga suscitando profesionales de la salud, psicopedagogía y otros campos de las ciencias humanas que voluntaria y generosamente acompañen procesos personales y familiares a los que los solicitan.
- Para que como docentes, catequistas y animadores comunitarios nos formemos convenientemente para ayudar con mayor eficacia a la buena formación espiritual de las niñas, niños y adolescentes en su entorno familiar
- Tu que nos concedes alegrarnos hoy con la celebración del patrocinio de San José de Calasanz, ayúdanos a ofrecer a nuestras familias espacios positivos y significativos de relación social y crecimiento espiritual.

5. Despedida



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 3: San José de Calasanz, promotor de una escuela abierta a la comunidad

1. invocación

2. Consideración del día

Según datos de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi), para el año 2019 la tasa de asistencia escolar de la población entre 3 y 24 años fue setenta por ciento: tres de cada diez personas en edad escolar están fuera del sistema educativo (UCAB, 2020).

3. Iluminación calasancia

¿Qué es lo que me pasó? Que al transitar por Roma, por esa Roma que te traté de describir en la carta anterior, sentí que no podía seguir inactivo con tanta pobreza como se manifestaba a mis ojos; eran demasiados los altercados a los que asistía un día tras otro, sin poder hacer yo nada; me impresionaba la ignorancia que descubre, que veía en todos aquellos niños de calles y plazas romanas. Me daba cuenta de que se perdían muchos ingenios, jóvenes de excelente talento, que no se aprovechaban porque no había nadie que les enseñara.

4. Peticiones comunes

Oremos al Señor para que por intercesión de San José de Calasanz podamos promover a través de la Misión Compartida acciones abiertas a la comunidad.

- Para que el Movimiento Calasanz y los grupos bíblicos de la Parroquia estén cada vez más integrados a las luchas y esperanzas de la comunidad vecinal. Roguemos al Señor.
- Para que los miembros de la comunidad parroquial desarrollemos el espíritu misionero y seamos personas socialmente comprometidas y coherentes con lo que se predica. Roguemos al Señor.
- Para que el Espíritu Santo nos ayude a fortalecer una opción educativa desde la evangelización y la catequesis, y por tanto promueven la catequesis infantil, juvenil y familiar, y desde ella ofrecen un proceso y proyecto comunitario coherente con la realidad. Roguemos al Señor.
- Para que todos los bautizados fomentemos el diálogo fe-cultura-vida, y desde ahí atienden a las familias en sus diferentes necesidades. Roguemos al Señor.
- Para que entre todos promovamos la creación de centros de acogida para la niñez, adolescencia y juventud, que sean lugares de educación e integración social. Roguemos al Señor.
- Para que acentuemos la devoción a María y Calasanz en la vida familiar y comunitaria. Roguemos al Señor.

5. Oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 4: San José de Calasanz, maestro consagrado a la escuela popular

1. Invocación (oración para todos los días)

2. Consideración del día:

¿Cómo es la educación pública y la educación privada en Venezuela? ¿Los pobres tienen los mismos derechos que los ricos? El país ha pasado de conseguir reconocimientos en materia educativa por la UNESCO a dividir a la sociedad entre los que pueden o no pueden estudiar (bien) dependiendo de su poder adquisitivo.

3. Iluminación calasancia

Pensé vivir en España, y mucho más de la mitad de mi vida la pasé en Roma. Pensé morir en mi tierra, y entré en la Vida en la ciudad eterna. Pensé ser sacerdote diocesano, y acabé profesando de religioso. Quise tener unas ciertas posesiones, y terminé en “pobreza suma”. Anhelé una canonjía, y acabé dedicando mi vida a un “ejercicio vil y despreciable” como se entendía entonces el enseñar a los pobres. Creí que mi vocación era la de ser párroco en los pueblos del reino de Aragón, y acabé siendo maestro en las aulas de San Pantaleón. Esperé dedicarme a toda clase de personas, sobre todo adultas, y mis preferencias acabaron siendo los niños.

4. Peticiones comunes:

Celebremos amados hermanos a nuestro Santo Patrono San José de Calasanz, el testigo fiel, y supliquemos diciendo: Por intercesión de San José de Calasanz, escúchanos Señor:

- Padre Bueno al darte gracias por la vida y obra de tu hijo San José de Calasanz, te pedimos nos permitas conocer a las niñas y los niños por su nombre y tratarlos con afecto, adaptando el lenguaje y las metodologías de enseñanza a su capacidad de comprensión. Roguemos al Señor.
- Que tu Espíritu Señor nos enseñe a escuchar atentamente las inquietudes de los más pequeños, hablar con delicadeza y respeto, sin gritos y vulgaridades. Roguemos al Señor.
- Que sepamos identificar las cualidades y talentos de nuestros alumnos, promoviendo su integración en el grupo y la comunidad. Roguemos al Señor.
- Que la celebración del patrocinio de San José de Calasanz nos mueva a conocer a la familia de los niños y niñas que están en nuestras aulas y salones de catequesis. Mostrando interés por las condiciones en las que viven y educan a sus hijos. Roguemos al Señor.
- Para que a ejemplo de San José de Calasanz sepamos corregir con ternura, evitando los castigos corporales o psicológicos. Roguemos al Señor.

5. Oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 5: San José de Calasanz, defensor del derecho de los pobres a una escuela digna

1. invocación

2. Consideración para cada día

Las interrupciones del servicio de agua en las escuelas son generalizadas. Se ha reportado desde siete días continuos hasta tres meses. El racionamiento y cortes arbitrarios de electricidad impide la regularidad de las horas de clase. El servicio de internet es inexistente en 97% de las escuelas. La disponibilidad de sanitarios es insuficiente, la mayoría por deterioro. Los salones de clases no tienen ventilación e iluminación adecuada, en algunos estados no hay aire acondicionado ni tampoco ventiladores lo cual obliga a dictar clases en áreas exteriores. No se dispone de laboratorios adecuados ni de bibliotecas actualizadas. 60% de las escuelas presentan un déficit de 30% de pupitres o sillas para los alumnos y escritorios y sillas para los docentes. En 20% de las escuelas solo están operativas 50% de las aulas. No existen facilidades que eliminen las barreras físicas para los alumnos con discapacidades motoras. No cuentan con áreas de esparcimiento o donde existen no están aptas para el uso como consecuencia de la falta de mantenimiento. La información oficial sobre construcción de nuevas escuelas es confusa y poco creíble.

3. Iluminación calasancia

Calasanz en muchas de sus cartas manifiesta un interés especial por el diseño de la escuela. Calasanz entiende que la escuela debía ser una prolongación del hogar; un lugar óptimo para el aprendizaje donde los alumnos se sintieran cómodos y acogidos; de ahí su preocupación por tener aulas amplias, bien saneadas y decoradas, de tener un buen patio para el recreo, unos retretes adecuados y agua abundante. Además, en casi todos los reglamentos que escribió para las escuelas recuerda la importancia de cuidar el edificio y el mobiliario.

4. Peticiones comunes

La orden propuso algunas ideas prácticas para el cuidado de los más pobres, para ellos como protagonistas de nuestra educación.

- Establecer convenios de colaboración económica con las Administraciones públicas para abaratar los costos de la escuela y ofrecer mejor servicio.
- Ofrecer en cada colegio un buen programa de becas para los niños más necesitados.
- Ayudar a financiar los colegios más pobres a través de los mecanismos de ayuda que ofrecen las fundaciones.
- Potenciar en nuestras escuelas los programas de inserción laboral en un mercado cada vez más exigente y flexible.
- Ofrecer a nuestros alumnos instrumentos y recursos para acceder con garantía a un empleo digno.
- Potenciar el equipo de orientación de la escuela para atender a los alumnos más necesitados.
- Promover iniciativas de educación no formal para los niños más pobres a través de salas de tarea, bibliotecas populares, comedores y centros de día.
- Promover el voluntariado juvenil entre la infancia más vulnerable.

5. oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 6: San José de Calasanz, animador de la escuela a tiempo completo

1. Invocación inicial

2. Consideración para cada día.

El 13 de marzo de 2020 Venezuela confirmó los dos primeros casos de coronavirus y a finales de ese mismo año se confirmaron 113.558 casos y 1.028 defunciones. La pandemia afectó el derecho a la educación de aproximadamente 7,9 millones de estudiantes en el país como resultado del cierre de escuelas para prevenir la propagación del virus.

Al inicio del año escolar 2021-2022 el nivel de asistencia a clases presenciales a los cursos de preescolar y primer ciclo de educación primaria es el más bajo en nuestros colegios.

Aunque los períodos de confinamiento relacionados con la pandemia han sido vinculados con impactos negativos en la salud mental de los adultos es evidente que el impacto en niñas y niños tiene una enorme incidencia en su desarrollo motor, habilidades sociales y aprendizaje.

3. Iluminación calasancia

En Coedupia 2017, a la hora de hablar de un modelo de **escuela a tiempo completo escolapia** se refirió a una escuela que educa, evangeliza y transforma la vida de quienes forman parte de ella, ofreciendo y garantizando una educación de calidad y del entorno en el que se encuentra.

En pleno s. XXI, las intuiciones de Calasanz siguen siendo **vigentes** y es **urgente** su realización. Según datos de la UNESCO, en junio del 2016, aún había un total de 263 millones de niños y jóvenes sin escolarizar, entre los que destacamos 22 millones sin educación primaria; 15 millones sin acceso a estudios secundarios de primer ciclo y 26 millones sin acceso a ese segundo ciclo de estudios secundarios

4. Peticiones comunes.

La **centralidad del niño**, fundamentalmente el **pobre** desembocó en que la obra pedagógica de Calasanz tenga como nota característica realizar *todo aquello que fuese necesario* para cuidar al chico y al joven, especialmente al marginado, más allá del propio horario escolar. Por ello, animados por su tesonera paciencia le pedimos al Señor nos permita mantener:

- Una escuela que persiga una educación integral en piedad y letras de los niños/as y jóvenes a quienes acompaña. Roguemos al Señor
- Una escuela que eduque a todos sus miembros, desde técnicas y pedagogías eficaces, para un perfil de alumnado concreto, frente a una escuela que es mera transmisora de contenidos. Roguemos al Señor
- Una escuela abierta para que todos los agentes (niños/as, jóvenes, docentes, personal, familias, otros educadores) y el entorno en el que se encuentra puedan interactuar y abrirse a la realidad local y de nuestro mundo. Roguemos al Señor
- Una escuela que trata de abrir barreras y fronteras, convirtiéndose en lugar de referencia, en centro educativo de entendimiento y paz. Roguemos al Señor
- Una escuela en la que todos caben, especialmente los más desfavorecidos y aquellos excluidos de nuestra sociedad. Roguemos al Señor
- Una escuela que se convierte en espacio de reflexión e interacción de los diversos miembros que constituyen la comunidad que la sustenta y que, a su vez se compromete en acción conjunta. Roguemos al Señor

5. Oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 7: San José de Calasanz, co-patrono de la escuela católica

1. Invocación inicial

2. Consideración para cada día

El año 1945 se funda la Asociación Venezolana de Educación Católica (**AVEC**), la cual tiene como objetivos: Afirmar, difundir y defender los derechos y principios de la Educación Católica y de la Asociación. Impulsar, en el proceso educativo nacional, el desarrollo integral del hombre venezolano.

Para asegurar el acceso a una educación gratuita y de calidad el 30 de enero de 1990 se firmó un convenio entre el Estado y la Iglesia Católica para el sostenimiento de los colegios privados que proveen una educación de calidad gratuita. Gracias al Convenio, se atienden 406.490 niños, adolescentes y jóvenes, en 834 centros participantes con el trabajo de 35.384 personas.

3. Iluminación calasancia

Todos los años, la comisión de educación de la Unión de Superiores Generales y la Unión Internacional de Superiores Generales que preside nuestro P. General organiza un Seminario de trabajo con miembros de Congregaciones religiosas sobre un tema determinado. En el 2019 se realizó en Roma un trabajo muy interesante dirigido por un equipo de la fundación SM sobre el perfil del alumno como ciudadano global que se concretó en un libro muy inspirador. En el contexto de la pandemia y con la plataforma de zoom nos reunimos más de 600 personas para reflexionar sobre el Pacto Educativa con la metodología de Indagación Apreciativa cuyas conclusiones están accesibles.

4. Peticiones comunes

El Espíritu Santo infundió en San José de Calasanz tan noble labor colocándole por modelo de caridad y paciencia en la labor educativa. Por ello supliquémosle diciendo: Ven Espíritu Santo y renueva nuestra vida.

- Para que no perdamos el significado de la Escuela Católica en los nuevos contextos.
- Para que se cada vez sea más efectivo el trabajo de la Escuela Católica por la defensa del derecho universal a la educación.
- Para que, siguiendo el ejemplo de San José de Calasanz, nos empeñemos en sembrar los valores esenciales de la escuela católica en una sociedad cada vez más secularizada.
- Para que desarrollemos programas de innovación y cooperación en los que podamos *laudotosificar* la escuela.
- Para que sepamos compaginar el acompañamiento a los más pobres con la sostenibilidad económicas de nuestras Escuelas, Parroquias y Centros de Educación no formal.
- Para que haciendo una causa común podamos tener una Escuela Pía en Salida que hagan realidad la propuesta del Papa Francisco de construir la Aldea Educativa Global.

5. Oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 8: San José de Calasanz, maestro de maestros

1. Invocación inicial

2. Consideración para cada día

El pasado 16 de septiembre el gremio de docentes en Venezuela protestó en el centro de Caracas para rechazar el reinicio de clases presenciales y exigir un pronunciamiento "serio y responsable" sobre el número de docentes vacunados y el estatus de los planteles en todo el país.

Durante la protesta, la dirigente Raquel Figueroa recordó que el Magisterio sigue con un salario pulverizado. Aseguró que el año escolar 2021-2022 iniciará "con un 50 % de déficit de profesionales de la docencia" y que es en la educación primaria donde se concentra la mayor parte del abandono de cargos.

3. Iluminación calasancia

Entre las novedades que aporta Calasanz a la Educación de HOY destacamos:

- Centralidad en el alumno para que se desarrolle, para que aflore la persona original e irrepetible que todo ser humano lleva dentro, una convicción que en el S. XX avala el psicoanalista sociólogo alemán Erich Fromm (+1980) reformulándola así: "sólo puede crearse una nueva sociedad si ocurre un cambio profundo en el corazón humano";
- Propuesta de una educación integral, inclusiva (su Escuela estuvo abierta a católicos, protestantes, judíos), con valores humanos y trascendentes, inspirada en Cristo el Maestro;
- Búsqueda de los fines, hacia dónde ha de ir la Educación, pues como sostiene el genial Premio Nobel Albert Einstein (+1955) los maestros actuales saben los contenidos y los métodos, pero ignoran las últimas metas, no saben hacia dónde van;
- Aprender en un Mundo globalizado, a ser los ciudadanos de esta "pequeña aldea" de que habla Marshall MacLuhan (1986) sintiéndose hermanos en una Casa grande sin fronteras, dotados de una visión amplia, universal, como lo quiso Calasanz en los panoramas abiertos del Renacimiento en que él vivió inmerso.

4. Peticiones comunes

San José de Calasanz estuvo atento a cultivar la identidad y misión escolapia en los docentes y colaboradores, siendo fieles a la tarea de evangelizar educando. Por ello recurrimos a él diciendo: San José de Calasanz, intercede siempre por nosotros

- Para que seamos sensibles a la realidad y necesidades por las que pasan nuestros docentes, catequistas y colaboradores. Roguemos al Señor.
- Para que se cuente con los recursos y estructuras para la formación continua de los educadores ya gentes de pastoral. Roguemos al Señor.
- Para que se ofrezca una formación adecuada, tanto en el ámbito de identidad, como en el de la capacitación técnica a las personas que participan de nuestra misión escolapia. Roguemos al Señor.
- Para que se aprovechen las "buenas prácticas" educativas y evangelizadoras que tiene la Orden y otras entidades para la formación. Roguemos al Señor.

5. Oración final



RED DE PARROQUIAS ESCOLAPIAS

Día 9: San José de Calasanz, protector del movimiento de escuelas populares

1. Invocación inicial

2. Consideración para cada día

Todas las personas e instituciones interesadas en la educación, y de un modo especial las Escuelas Pías, hemos acogido con interés y compromiso la llamada del Papa Francisco a *“reconstruir el pacto educativo global”*. Es una llamada fuerte y clara, que nos convoca no sólo a renovar nuestro compromiso por la educación, sino por una dinámica compartida de trabajo por la educación como instrumento de cambio social, portadora de un mundo diferente que puede y debe ser construido entre todos.

3. Iluminación calasancia

El sentido de pertenencia a la Iglesia es un elemento de identidad calasancia por la cual nuestras Obras sienten que forman parte de la Iglesia y fomentan comunidades cristianas escolapias. Participan de la misión evangelizadora y de promoción humana de la Iglesia local y universal según nuestro propio ministerio.

Si un rasgo espiritual queda destacado en la biografía de Calasanz es su amor a la Iglesia. Ordenado sacerdote en el espíritu de Trento, comparte con la iglesia del siglo XVI algunas claves: el cuidado de la formación de los sacerdotes, el entusiasmo por la reforma de la sociedad desde el modelo de *“societas perfecta”* que la Iglesia propone al mundo, la obediencia institucional al papado y la enseñanza de la doctrina cristiana.

4. Peticiones comunes

Porque vivimos con entusiasmo la vida escolapia, se la seguiremos proponiendo a los jóvenes y adultos que nos conozcan y participen con nosotros y se integren carismáticamente en la orden. Por ello podemos decir: Envíanos Señor a trabajar en tu viña

- Para que conozcamos y valoremos el profundo sentido eclesial de nuestro fundador. Roguemos al Señor.
- Para que reflexionemos sobre el papel de los bautizados en sus diversas vocaciones específicas y en la configuración de la vocación y misión escolapia en la comunidad cristiana.
- Para que promovamos la auténtica cultura vocacional entre todas las personas que forman parte de la vida de nuestras Escuelas, Parroquias y Centros Culturales, implementando las distintas maneras de participación en la Orden. Roguemos al Señor.
- Para que potenciemos los itinerarios formativos y los procesos pastorales con una propuesta de inserción eclesial en las Escuelas Pías, a través del Movimiento Calasanz. Roguemos al Señor.
- Para que estemos dispuestos a participar en la vida eclesial local de modo constructivo, articulando nuestro aporte escolapio y enriqueciéndonos con los diferentes carismas y propuestas, mostrando disponibilidad para el trabajo en favor de la iglesia local. Roguemos al Señor.

5. Oración final